



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO
Escola Básica e Secundária Dr. Vieira de Carvalho
Departamento de Expressões e Tecnologias
Planificação Anual de EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 5º ano
Ano Letivo 2018/2019



Domínios	Conteúdos	Aprendizagens essenciais	Descritores	Avaliação
Tecnologia e Sociedade	Tecnologia e o objeto técnico	<p>- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;</p> <p>- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção da técnica.➤ Distinguir contextos históricos de evolução da tecnologia.➤ Identificar a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.➤ Definir o conceito de objeto técnico.➤ Distinguir a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da sociedade.➤ Relacionar a influência dos objetos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes➤ Desenvolver ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem.➤ Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.➤ Inferir a existência de diversos tipos de	<ul style="list-style-type: none">➤ Trabalhos de pesquisa➤ Elaboração/Execução de projetos➤ Fichas de avaliação / Questões de aula➤ Atitudes e Valores:<ul style="list-style-type: none">✓ Participação/Empenho✓ Responsabilidade e✓ Comportamento✓ Autonomia

<p>Processos Tecnológicos</p>	<p>Comunicação Tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões. ➤ Interpretar instruções e esquemas gráficos/ técnicos. ➤ Organizar e ilustrar informação gráfica / técnica, específica da área tecnológica. ➤ Produzir instruções e esquemas gráficos/ técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas. ➤ Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos. ➤ Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados. 	
-------------------------------	--------------------------------	---	--	--