

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



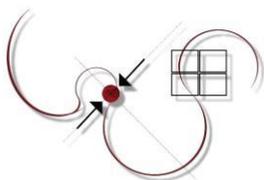
**Ano Letivo 2018/19**

**3º Ciclo**

**9º Ano**

Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho

Unidade Letiva: <b>1 - A Dignidade da Vida Humana</b>			Período: <b>1º</b>
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Reconhecer a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O dom supremo da vida humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Ser portador do material necessário</li> <li>Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>Organização e apresentação do caderno diário</li> <li>Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>Observação direta</li> <li>Grelha de registo</li> </ul>
M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	2. Compreender o valor da vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O valor da vida</li> </ul>	
	3. Interpretar criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários em desvantagem social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos em desvantagem social</li> </ul>	
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	4. Conhecer a posição da Igreja Católica face à dignidade da vida humana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Igreja Católica na promoção da dignidade da vida humana</li> </ul>	
E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	5. Aprofundar a mensagem cristã sobre o amor ao próximo e a dignidade da vida humana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensagem cristã sobre o amor ao próximo</li> </ul>	
M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	6. Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A dignidade da vida humana em atitudes</li> </ul>	
L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	7. Relacionar os dados da ciência, sobre a questão do início da vida humana, com a perspetiva da Igreja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A vida humana: originalidade e beleza</li> </ul>	

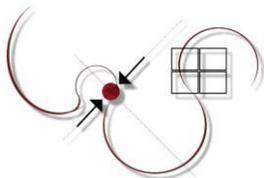


**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho

Unidade Letiva: <b>2 – Deus, Mistério de Amor</b>			Período: <b>2º</b>
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1. Equacionar respostas fundamentadas sobre a existência de Deus, desenvolvendo uma posição pessoal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A questão da existência de Deus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Ser portador do material necessário</li> <li>Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>Organização e apresentação do caderno diário</li> <li>Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>Observação direta</li> <li>Grelha de registo</li> </ul>
C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.	2. Identificar as representações de Deus no Judaísmo e em Jesus de Nazaré.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O fenómeno religioso</li> </ul>	
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.  J. Descobrir a simbólica cristã.	3. Destacar a bondade e a grandeza de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deus: oceano de amor</li> </ul>	
I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	4. Descobrir, em factos sociais e acontecimentos históricos, as transformações provocadas pela vivência da fé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deus transforma os corações... as pessoas constroem a sociedade</li> </ul>	



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho

Unidade Letiva: <b>3 – O Projeto de Vida</b>			Período: <b>3º</b>
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto(s)</li> <li>Projeto de vida e vocação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Ser portador do material necessário</li> <li>Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>Organização e apresentação do caderno diário</li> <li>Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>Observação direta</li> <li>Grelha de registo</li> </ul>
	2. Reconhecer os valores necessários à concretização de projetos de vida verdadeiramente humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A felicidade como projeto</li> </ul>	
G. Identificar os valores evangélicos.	3. Compreender a construção de projetos de vida na experiência de encontro com Deus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opções de vida e «opção fundamental»</li> <li>Projetos de encontro com Deus</li> </ul>	
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.  C. Identificar o núcleo central as várias tradições religiosas.	4. Reconhecer a Fé como elemento constitutivo da experiência de felicidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A fé como fonte de felicidade</li> </ul>	