

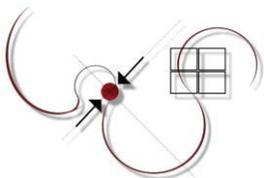
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica

**Ano Letivo 2018/19 2º Ciclo 6º Ano**



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho

Unidade Letiva: <b>1 – A Pessoa Humana</b>			Período: <b>1º</b>
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros.	• Quem é a Pessoa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade</li> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Ser portador do material necessário</li> <li>▪ Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>▪ Organização e apresentação do caderno diário</li> <li>▪ Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>▪ Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Grelha de registo</li> </ul>
	2. Identificar as diferentes dimensões da pessoa valorizando a relação com o transcendente.	• Dimensões da Pessoa Humana	
G. Identificar os valores evangélicos.	3. Promover a autenticidade como fidelidade ao próprio projeto (vocação).	• Nascermos para ser felizes	
	4. Identificar os direitos fundamentais da pessoa e da criança, a partir da noção de dignidade humana.	• Direitos e deveres da Pessoa Humana	
I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	5. Conhecer organizações católicas que trabalham pela promoção da dignidade humana.	• Organizações de apoio à Pessoa	
E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	6. Perceber como o elemento fulcral da mensagem cristã é o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.	• Deus estabelece com o homem uma relação pessoal	
O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	7. Promover as condições para que cada um viva como a pessoa que é.	• “Ser Pessoa” é dar condições para que todos sejam “Pessoas”	

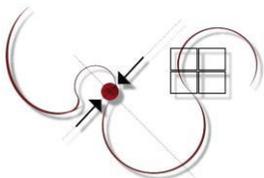


# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO

## Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



Unidade Letiva: <b>2 – Jesus, um homem para os outros</b>			Período: <b>2º</b>
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	1. Reconhecer a relação com Jesus de Nazaré como o centro da identidade cristã.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é Jesus de Nazaré?</li> <li>• Jesus: um marco na História</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade</li> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Ser portador do material necessário</li> <li>▪ Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>▪ Organização e apresentação do caderno diário</li> <li>▪ Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>▪ Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Grelha de registo</li> </ul>
K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.	2. Identificar o Deus misericordioso, anunciado por Jesus, como núcleo central da mensagem cristã.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Deus de Jesus</li> </ul>	
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	3. Compreender, pela interpretação de textos bíblicos, qual foi a missão de Jesus, o Filho de Deus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A missão de Jesus</li> </ul>	
	4. Reconhecer a Ressurreição de Jesus como vitória da Vida sobre a morte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ressurreição, vitória da vida sobre a morte</li> </ul>	
M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	5. Mobilizar o valor da vida na orientação do comportamento em situações do quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar vida aos outros</li> </ul>	



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
 Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



Unidade Letiva: <b>3 – A partilha do pão</b>			Período: <b>3º</b>
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	1. Descobrir a dimensão simbólica da refeição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A alimentação</li> <li>• O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade</li> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Ser portador do material necessário</li> <li>▪ Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>▪ Organização e apresentação do caderno diário</li> <li>▪ Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>▪ Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Grelha de registo</li> </ul>
	2. Reconhecer situações sociais nas quais esteja patente a injusta distribuição dos bens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A produção e o comércio dos alimentos</li> <li>• A fome e a injusta distribuição dos bens</li> </ul>	
	3. Identificar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituições nacionais e internacionais que lutam contra a fome</li> </ul>	
	4. Reconhecer o valor da solidariedade.		
J. Descobrir a simbólica cristã.	5. Reconhecer nos relatos da Última Ceia o seu significado essencial para a mensagem cristã.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A última ceia</li> </ul>	
	6. Tomar consciência de que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pão para os outros</li> </ul>	
N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	7. Valorizar a atitude de voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A diversidade de carismas no serviço</li> </ul>	