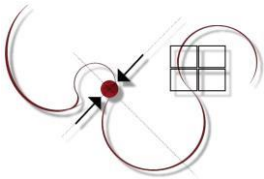


**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



**Ano Letivo 2018/19 1º Ciclo 3º Ano**

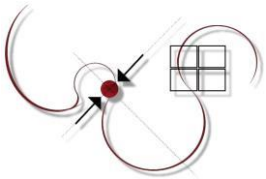
Unidade Letiva: <b>1 – A Dignidade das Crianças</b>		Período: <b>1º</b>	
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Tomar consciência de que as crianças têm dignidade e valor.	<ul style="list-style-type: none"><li>• O valor e a dignidade das crianças.</li><li>• É tempo de crescer!</li><li>• De que precisas para crescer?</li><li>• Problemas reais.</li><li>• Os direitos e deveres das crianças.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assiduidade</li><li>▪ Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li><li>▪ Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li><li>▪ Participação (ordenada e assertiva)</li><li>▪ Observação direta</li><li>▪ Grelha de registo</li></ul>
E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	2. Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jesus e as crianças.</li><li>• Padre Américo e as crianças.</li><li>• As crianças devem ser respeitadas;</li><li>• O respeito e a promoção dos direitos dos colegas.</li></ul>	
O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	3. Identificar a ação que as crianças podem ter no mundo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• O papel das crianças.</li><li>• Prestar colaboração</li><li>• Junto dos pais e dos avós</li></ul>	



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
 Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



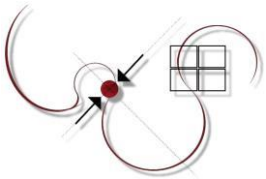
Unidade Letiva: <b>2 - Ser Solidário</b>		Período: <b>1º e 2º</b>	
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
<p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p>	<p>1. Tomar consciência da dignidade de todo o ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deus criou por amor, à sua imagem e semelhança.</li> <li>• O que será que nos faz parecidos a Ele?</li> <li>• Todas as pessoas têm dignidade.</li> <li>• O valor incalculável do ser humano.</li> <li>• Viver com dignidade.</li> <li>• O que nos faz felizes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade</li> <li>▪ Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>▪ Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>▪ Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Grelha de registo</li> </ul>
<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p>	<p>2. Compreender a mensagem cristã sobre a solidariedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A alegria está no dar.</li> <li>• A injustiça causa pobreza e exclusão.</li> <li>• Parábola do rico e de Lázaro.</li> <li>• Ser solidário.</li> <li>• A Rainha Santa Isabel: uma mulher de paz.</li> </ul>	



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



Unidade Letiva: <b>3 - Diálogo com Deus</b>		Período: <b>2º</b>	
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É tão bom conviver!</li> <li>• Jesus é o verdadeiro amigo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade</li> <li>▪ Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li> <li>▪ Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li> <li>▪ Participação (ordenada e assertiva)</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Grelha de registo</li> </ul>
A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.  F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	2. Perceber que a oração é um diálogo com Deus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus ensina a rezar.</li> <li>• O valor da oração.</li> <li>• Há muitas formas de rezar.</li> </ul>	
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	3. Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como encontrar Deus?</li> <li>• O serviço aos outros.</li> </ul>	



**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. VIEIRA DE CARVALHO**  
Planificação – Educação Moral e Religiosa Católica



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho

Unidade Letiva: <b>4 - A Igreja</b>		Período: <b>3º</b>	
<b>Metas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1. Perceber que os cristãos encontram Deus na comunidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser feliz em comunhão.</li><li>• O que é a Igreja?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assiduidade</li><li>▪ Comportamento adequado (respeito pelas regras da sala de aula; respeito por si e pelos outros; cooperação e responsabilidade)</li><li>▪ Trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo, questionários orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/ tarefas)</li><li>▪ Participação (ordenada e assertiva)</li><li>▪ Observação direta</li><li>▪ Grelha de registo</li></ul>
E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	2. Descobrir a fé das comunidades cristãs.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como os cristãos vivem a fé.</li><li>• Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja.</li></ul>	