

**Domínio:** VIVER MELHOR NA TERRA

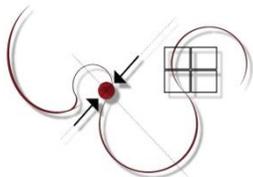
Subdomínio: Saúde individual e comunitária

Capítulo	Conteúdos	Metas	Avaliação
<p><b>1. Promoção da saúde individual e comunitária</b> 5 aulas</p>	<p><b>1.1</b> Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida</p> <p><b>1.2</b> Estratégias de promoção da saúde</p>	<p><i>1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</i></p> <p><i>2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b></p> <p>➤ <b>Diagnóstica</b></p> <p>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:</p> <p><b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</p> <p><b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos</p> <p><b>Trabalhos de pesquisa;</b></p> <p><b>Atividade Prática:</b> Trabalho prático – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Relatório</b> da atividade prática – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Participação oral</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b></p>

## Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA

Subdomínio: Organismo humano em equilíbrio

Capítulo	Conteúdos	Metas	Avaliação
<p><b>1. Organização do corpo humano</b> 5 aulas</p>	<p>Organização e composição do organismo Organização anatómica do corpo humano Contributos da ciência e da tecnologia no estudo do organismo</p>	<p>3. <i>Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b></p> <p>➤ <b>Diagnóstica</b></p> <p>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:</p> <p><b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</p> <p><b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos</p> <p><b>Trabalhos de pesquisa;</b></p> <p><b>Atividade Prática:</b> Trabalho prático – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Relatório</b> da atividade prática – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Participação oral</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b></p>
<p><b>2. Alimentação e sistema digestivo</b> 10 aulas</p>	<p>Importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano</p> <p>Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</p>	<p>4. <i>Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano</i></p> <p>5. <i>Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</i></p> <p>6. <i>Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</i></p>	
<p><b>3. Sangue e linfa</b> 6 aulas</p>	<p>Importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>Importância da linfa para o equilíbrio do organismo humano</p>	<p>8. <i>Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano</i></p>	



Capítulo	Conteúdos	Metas	Avaliação
<p><b>4. Sistema cardiorrespiratório</b></p> <p>13 aulas</p>	<p>Sistema cardiovascular e o equilíbrio do organismo humano</p> <p>Constituição e funcionamento do sistema respiratório</p> <p>Suporte básico de vida</p>	<p><i>7 Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b></p> <p>➤ <b>Diagnóstica</b></p> <p>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:</p> <p><b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</p> <p><b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos</p> <p><b>Trabalhos de pesquisa;</b></p> <p><b>Atividade Prática:</b> Trabalho prático – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Relatório</b> da atividade prática – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Participação oral</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b></p>
<p><b>5. Sistema excretor</b></p> <p>5 aulas</p>	<p>Importância do sistema excretor para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>Constituição do sistema urinário</p> <p>Pele</p> <p>Doenças que afetam o sistema excretor</p>	<p><i>9. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório</i></p> <p><i>10. Aplicar medidas de suporte básico de vida</i></p>	
<p><b>6. Sistema neuro-hormonal</b></p> <p>7 aulas</p>	<p>6.1 Papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano</p> <p>6.2 Papel do sistema hormonal na regulação do organismo</p>	<p><i>11. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano</i></p> <p><i>12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano</i></p> <p><i>13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo</i></p>	

## Domínio: VIVER MELHOR NA TERRA

Subdomínio: Transmissão da vida

Capítulo	Conteúdos	Metas	Avaliação
<p><b>1. Sistema reprodutor humano</b> 12 aulas</p>	<p>Estrutura e funções dos órgãos reprodutores humanos Fecundação e nidação Desenvolvimento embrionário e fetal Aleitamento materno Doenças do sistema reprodutor</p>	<p>14. <i>Compreender o funcionamento do sistema reprodutor Humano</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b></p> <p>➤ <b>Diagnóstica</b></p> <p>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:</p> <p><b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</p> <p><b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos</p> <p><b>Trabalhos de pesquisa;</b></p> <p><b>Atividade Prática:</b> Trabalho prático – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Relatório</b> da atividade prática – Laboratorial/Experimental</p> <p><b>Participação oral</b></p>
<p><b>2. Genética</b> 13 aulas</p>	<p>Hereditariedade e genética</p> <p>Aplicações da genética na sociedade</p>	<p>15. <i>Compreender a importância do conhecimento genético</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b></p>