



## 1º PERÍODO

### Domínio 1: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS

#### Subdomínio 1: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais

(16 Aulas)

Conteúdos	Metas	Avaliação
<b>1. Alimentação e Digestão</b> 1.1. Importância de uma alimentação equilibrada e segura	1. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura	<input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b>  ➤ <b>Diagnóstica</b>  ➤ <b>Formativa</b> com recurso a:
<b>2. O sistema digestivo nos animais</b> 2.1. Processo digestivo do ser humano	2. Conhecer o processo digestivo do ser humano	<b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;  <b>Relatório;</b>  <b>Trabalhos de pesquisa;</b>
2.2. Relação entre os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros	3. Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros	<b>Participação oral</b>  <input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula  <input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b>

**Domínio 1: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS****Subdomínio 1: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais****(14 Aulas)**

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<b>3. Trocas gasosas nos animais</b> <b>3.1.</b> Relação entre a respiração externa e a respiração celular	<b>4.</b> Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular	<input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b> <b>➤ Diagnóstica</b> <b>➤ Formativa</b> com recurso a: <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento; <b>Relatório;</b> <b>Trabalhos de pesquisa;</b> <b>Participação oral</b> <input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula <input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b>
<b>3.2.</b> Importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas	<b>5.</b> Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas	
<b>3.3.</b> Estrutura e funcionamento do sistema respiratório humano	<b>6.</b> Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano	
<b>4. O sistema cardiovascular no homem</b> <b>4.1.</b> Estrutura do sangue e a função dos principais constituintes	<b>7.</b> Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano	

**Domínio 1: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS**

**Subdomínio 1: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais**

**(10 Aulas)**

Conteúdos	Metas	Avaliação
<p><b>4. O sistema cardiovascular no homem</b>  <b>4.2.</b> Estrutura e funcionamento do sistema cardiovascular humano</p>	<p><b>7.</b> Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b></p> <p>➤ <b>Diagnóstica</b></p> <p>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:</p> <p><b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</p> <p><b>Relatório;</b></p> <p><b>Trabalhos de pesquisa;</b></p> <p><b>Participação oral</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b></p>
<p><b>5. O sistema excretor no Homem</b>  <b>5.1.</b> Estrutura e funcionamento do sistema urinário humano</p>	<p><b>8.</b> Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano</p>	
<p><b>5.2.</b> Função excretora da pele</p>	<p><b>9.</b> Conhecer o papel da pele na função excretora humana</p>	

**Domínio 1: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS**

**Subdomínio 3: Transmissão de vida: reprodução no ser humano**

**(23 Aulas)**

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<p><b>6. Transmissão da vida: reprodução no ser humano</b></p> <p><b>6.1.</b> A puberdade como fase do crescimento humano</p> <p><b>6.2.</b> Sistemas reprodutores humanos</p>	<p><b>12.</b> Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano</p> <p><b>13.</b> Conhecer os sistemas reprodutores humanos</p> <p><b>14.</b> Compreender o processo da reprodução humana</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b></p> <p>➤ <b>Diagnóstica</b></p> <p>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:</p> <p><b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</p> <p><b>Trabalhos de pesquisa;</b></p> <p><b>Participação oral</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b></p>
<p><b>7. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio e reprodução nas plantas</b></p> <p><b>7.1.</b> Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</p> <p><b>7.2.</b> Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</p>	<p><b>10.</b> Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</p> <p><b>11.</b> Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</p>	

## Domínio 1: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS

## Subdomínio 4: Transmissão de vida: reprodução nas plantas

(6 Aulas)

Conteúdos	Metas	Avaliação
<p><b>8. Transmissão da vida: reprodução nas plantas</b></p> <p><b>8.1. Reprodução nas plantas com semente</b></p>	<p><b>15.</b> Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b></li> <li>➤ <b>Diagnóstica</b></li> <li>➤ <b>Formativa</b> com recurso a: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</li> <li><b>Relatório;</b></li> <li><b>Trabalhos de pesquisa;</b></li> <li><b>Participação oral</b></li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b></li> </ul>

**Domínio 2: AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO****Subdomínio 1: Microrganismos****(6 Aulas)**

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<b>1. Microrganismos</b> <b>1.1.</b> Papel dos microrganismos para o ser humano	<b>16.</b> Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano	<input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b> ➤ <b>Diagnóstica</b> ➤ <b>Formativa</b> com recurso a: <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento; <b>Trabalhos de pesquisa;</b> <b>Participação oral</b> <input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula <input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b>
<b>1.2.</b> Agressões causadas por alguns agentes patogénicos	<b>17.</b> Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos	

**Domínio 2: AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO****Subdomínio 2: Higiene e problemas sociais****(3 Aulas)**

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<b>2. Higiene e problemas sociais</b> <b>2.1.</b> Influência da higiene e da poluição na saúde humana	<b>18.</b> Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana	<input type="checkbox"/> <b>Aprendizagens/Conhecimentos</b> ➤ <b>Diagnóstica</b> ➤ <b>Formativa</b> com recurso a: <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento; <b>Trabalhos de pesquisa;</b> <b>Participação oral</b> <input type="checkbox"/> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula <input type="checkbox"/> <b>Autoavaliação</b>