



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. VIEIRA DE CARVALHO
1º Ciclo
Planificação Anual de Estudo do Meio 2.º ano
Ano Letivo 2018/2019



1º Trimestre

Estudo do Meio

Bloco	Conteúdos programáticos	Objetivos	Avaliação
À descoberta de si mesmo	O passado mais longínquo da criança	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...):<ul style="list-style-type: none">– localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos;– reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano;– identificar o ano comum e o ano bissexto.Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias...	A recolha das informações necessárias à correta avaliação será contínua e terá como base os seguintes instrumentos:
À descoberta dos outros e das instituições	O seu passado próximo familiar	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer datas e factos (aniversários, festas...).Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias...	<ul style="list-style-type: none">✓ fichas de trabalho e de avaliação;✓ trabalhos escritos individuais e de grupo;✓ qualidade dos trabalhos apresentados nos cadernos e/ou dossiês diários;
À descoberta dos materiais e dos objetos	Manusear objetos em situações concretas	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a sua utilidade.Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização.	<ul style="list-style-type: none">✓ intervenções orais, adequadas ao conteúdo dos temas propostos;✓ e informal de:<ul style="list-style-type: none">- leitura- comportamentos- atitudes- participação✓ autonomia na aprendizagem;✓ empenho, motivação e criatividade;✓ Observação Direta.

2º Trimestre

Estudo do Meio

Bloco	Conteúdos programáticos	Objetivos	Avaliação
À descoberta dos outros e das instituições	A vida em sociedade Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade Instituições e serviços existentes na comunidade	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. • Respeitar os interesses individuais e coletivos. • Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação. 	<p>A recolha das informações necessárias à correta avaliação será contínua e terá como base os seguintes instrumentos:</p>
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os seus itinerários	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar modos de vida e as funções de alguns membros da comunidade. • Identificar instituições e serviços existentes na comunidade. • Contatar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias... 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fichas de trabalho e de avaliação; ✓ trabalhos escritos individuais e de grupo;
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...). • Localizar os pontos de partida e chegada. • Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ qualidade dos trabalhos apresentados nos cadernos e/ou dossiês diários; ✓ intervenções orais, adequadas ao conteúdo dos temas propostos;
À descoberta das inter-relações entre espaços	Os meios de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> – Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade...). – Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ e informal de: <ul style="list-style-type: none"> - leitura - comportamentos - atitudes - participação
À descoberta de si mesmo	A segurança do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade. • Conhecer outros tipos de transportes. • Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone...). • Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão...). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ autonomia na aprendizagem; ✓ empenho, motivação e criatividade;
		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...). • Identificar alguns cuidados na utilização: <ul style="list-style-type: none"> – dos transportes públicos; – de passagens de nível. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação Direta.

3º Trimestre

Estudo do Meio

Bloco	Conteúdos programáticos	Objetivos	Avaliação
À descoberta do ambiente natural	<p>Os seres vivos do seu ambiente</p> <p>Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: <ul style="list-style-type: none"> – plantas espontâneas; – plantas cultivadas; – reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas; – conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos); – registar variações do aspecto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore. • Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo: <ul style="list-style-type: none"> – animais selvagens; – animais domésticos; – reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar); – reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras...); – recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...). 	<p>A recolha das informações necessárias à correta avaliação será contínua e terá como base os seguintes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ fichas de trabalho e de avaliação; ✓ trabalhos escritos individuais e de grupo; ✓ qualidade dos trabalhos apresentados nos cadernos e/ou dossiês diários; ✓ intervenções orais, adequadas ao conteúdo dos temas propostos;
À descoberta dos materiais e objetos	<p>A origem dos materiais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a origem dos materiais (natural/artificial). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ e informal de:
À descoberta do ambiente natural	<p>Os aspetos físicos do meio local</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias). • Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso...). • Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos. • Reconhecer a existência do ar (realizar experiências). • Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar...). 	<ul style="list-style-type: none"> - leitura - comportamentos - atitudes - participação
À descoberta de si mesmo	<p>A segurança do seu corpo</p> <p>As suas perspetivas para um futuro mais longínquo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas. • O que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem: <ul style="list-style-type: none"> – exprimir aspirações; – enunciar projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ autonomia na aprendizagem; ✓ empenho, motivação e criatividade; ✓ Observação Direta.
À descoberta dos materiais e objetos	<p>Realizar experiências com o ar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência do ar (balões, seringas...). • Reconhecer que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios). – Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio 	

Obs.: As planificações poderão estar sujeitas a alterações em função das especificidades de cada turma