



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Atitudes e Valores			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Comum às disciplinas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Expressões, Inglês e Educação Moral e Religiosa Católica Responsabilidade Autonomia Participação/Empenho	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre as regras estabelecidas;- Apresenta os cadernos e trabalhos organizados;- Assume as suas ações;- Realiza as atividades propostas de forma autónoma;- Revela iniciativa;- Está atento nas aulas;- Revela esforço/persistência na realização das suas tarefas;- Responde às questões;- Coopera com os pares.	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de registo de observação de comportamentos /atitudes e valores	25%

Cidadania e Desenvolvimento 1.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Comportamento nos diferentes contextos Integração no grupo	<ul style="list-style-type: none">- Adoção de comportamentos adequados e reconhecidos pelos outros;- Demonstração de um espírito de empatia e companheirismo, integrador das diferenças;- Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos.	<ul style="list-style-type: none">- Observação em sala de aula	100%

Educação para a Cidadania 2.º, 3.º e 4.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Comportamento nos diferentes contextos Integração no grupo	<ul style="list-style-type: none">- Demonstração de um comportamento adequado que é reconhecido por outros;- Integração e integração dos outros cumprindo as regras;- Demonstração de um espírito de empatia e de companheirismo, integrador das diferenças.	<ul style="list-style-type: none">- Observação em sala de aula	100%

Apoio ao Estudo 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Participação nas tarefas propostas Organização / apresentação dos trabalhos Criação de métodos de estudo e trabalho	- Demonstração de autonomia e de responsabilidade na realização das atividades propostas; - Cuidado na apresentação dos trabalhos; - Domínio de métodos de estudo e de trabalho.	- Observação em sala de aula	100%

Português 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática	- Compreensão e expressão oral; - Leitura; - Expressão escrita; - Interpretação e compreensão dos conhecimentos; - Capacidade de procurar e selecionar informação; - Aplicação e relacionamento dos conhecimentos; - Realização de trabalhos individuais/grupo; - Desempenho nas fichas de avaliação.	- Fichas de avaliação - Participação - Compreensão/ Expressão Oral - Leitura e Escrita	50% 25% 75%

Matemática 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Números e operações Geometria medida Organização e tratamento de dados Resolução de problemas Raciocínio Comunicação	- Interpretação e compreensão dos conhecimentos; - Raciocínio lógico - matemático; - Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos matemáticos; - Resolução de problemas; - Capacidade de procurar/ selecionar/ comunicar a informação matemática; - Desempenho nas fichas de avaliação.	- Fichas de avaliação - Observação em sala de aula na realização de tarefas de natureza diversificada.	50% 25% 75%

Estudo do Meio 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Sociedade Natureza Tecnologia (Ciências experimentais) / Sociedade / Natureza / Tecnologia)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação, compreensão, aplicação dos conhecimentos; - Capacidade de procurar e selecionar informação; - Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos; - Demonstração de pensamento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Participação na discussão dos temas/exposição de ideias - Realização e participação nas atividades experimentais - Observação em sala de aula 	<p>50%</p> <p>25%</p> <p>75%</p>

Educação Artística - Artes Visuais; Expressão Dramática/Teatro; Dança; Música - 1.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação	<ul style="list-style-type: none"> - Produção/criação de trabalhos; - Domínio de técnicas; - Compreensão das instruções de jogos de comunicação; - Adaptação de expressões às diferentes situações/ritmos; - Audição/ reprodução de sons/canções; - Distinção de diferentes possibilidades de movimentação do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do desempenho - Participação nas atividades 	75%

Educação Física 1.º ano			
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
Área das Atividades Físicas - Perícias e Manipulações - Deslocamentos e Equilíbrios - Jogos - Ginástica - Opcional: Patinagem / Atividades Rítmicas Expressivas (dança) / Percursos na Natureza / Natação	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis; - Realiza em percursos, deslocamentos e equilíbrios no solo e em aparelhos; - Participa em jogos cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do desempenho - Participação nas atividades 	75%

Expressões 2.º, 3.º e 4.º ano

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
<p><u>Físico-motora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordenação motora, resistência, equilíbrio e flexibilidade; - Compreensão/ cumprimento das instruções de jogo. <p><u>Dramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão das instruções de jogos de comunicação verbal e não verbal; - Adequação de expressões às diferentes situações propostas. <p><u>Musical:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Audição / reprodução de sons / canções; - Participação nas atividades. <p><u>Plástica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção e/ou criação de trabalhos diversos; - Domínio das técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação com empenho nos exercícios e desempenho com destreza física; - Compreensão e cumprimento das instruções, evidenciando iniciativa e confiança. - Compreensão, aplicação e explicação a outros as instruções, revelando iniciativa; - Participação com entusiasmo e capacidade para adaptar as expressões às atividades propostas. - Reprodução de sons e canções, revelando acuidade auditiva (respeita o ritmo, o tempo e o tom); - Demonstração de gosto pelas atividades propostas e participação de forma adequada. - Realização das tarefas propostas, com perfeição, demonstrando sentido estético e aplicando os materiais de forma adequada; - Utiliza as técnicas da pintura, do recorte e da colagem de forma adequada, respeitando as instruções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do desempenho - Participação nas atividades 	75%

Inglês 3.º e 4.º ano

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%
<p><u>Comunicação Oral</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender sons, entoações e ritmos da língua; - Compreender palavras e expressões; - Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos; - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas/ registos de observação da interação e produção oral. 	20%
<p><u>Comunicação Escrita</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar, com ajuda, de palavras conhecidas; - Produzir, com ajuda, de frases simples; - Conhecer-se a si e ao outro; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação. 	35%

<p><u>Conhecimento do Léxico e da Gramática</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer do dia a dia da escola, conhecer algumas características do seu país e de outros países. - Conhecer vocabulário simples do dia a dia; - Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados; - Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas / registos de observação / verificação; - Trabalhos individuais; - Trabalhos de pares/grupo; - Trabalhos de casa; - Caderno diário; - Portefólio; - Fichas de trabalho; - Fichas de auto e hetero avaliação. 	20%	
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--

Educação Moral e Religiosa Católica 2.º, 3.º e 4.º ano					
Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	%		
A - Cultura e Visão Cristã	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o fenómeno religioso e a experiência religiosa; - Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo; - Conhece a mensagem e cultura bíblicas; - Compreende a simbólica cristã; - Identifica valores evangélicos; - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. 	Utilização da língua portuguesa	40%	75%	
B - Ética e Moral		Expressão oral	25%		
C - Religião e Experiência Religiosa		Trabalhos	35%		
E - Património e Arte Cristã					