



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO

Atitudes e Valores		%	10%
Comum a todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none">- Comportamento- Autonomia- Participação/empenho- Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">20%30%30%20%	
Conhecimentos / Capacidades		%	90%
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
Português Compreensão do oral: <ul style="list-style-type: none">- Compreender enunciados orais e audiovisuais de natureza diversificada. Expressão oral: <ul style="list-style-type: none">- Dominar a expressão oral;- Expressar oralmente em interação. Leitura: <ul style="list-style-type: none">- Compreender enunciados escritos de diferentes géneros literários e textuais;- Ler de forma expressiva, em voz alta, de enunciados escritos;- Ler de modo orientado obras literárias integrais. Expressão escrita: <ul style="list-style-type: none">- Dominar a expressão escrita/produção de textos. Gramática: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer de forma sistematizada os aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua.	<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação- Expressão oral formal- Expressão escrita	<ul style="list-style-type: none">65%25%10%	
Inglês <ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação; compreensão/expressão escritas- Compreensão oral; produção/interação orais	<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação / trabalhos escritos diversos- Compreensão oral- Expressão oral	<ul style="list-style-type: none">55%15%30%	
Espanhol <ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação; compreensão/expressão escritas- Compreensão oral; produção/interação orais	<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação / trabalhos escritos diversos- Compreensão oral- Expressão oral	<ul style="list-style-type: none">60%10%30%	
Filosofia <ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação de conhecimento- Resolução de fichas e resposta a questionários- Trabalhos de investigação com a respetiva exposição oral	<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação- Questões de aula- Apresentação de trabalhos	<ul style="list-style-type: none">65%20%15%	

Conhecimentos / Capacidades		%	90%
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
Psicologia B - Eficácia na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de competências específicas da disciplina, nomeadamente o uso de terminologia adequada. - Autonomia na realização do estudo/pesquisa, utilização de critérios de seleção da informação e rigor na comunicação oral. - Mobilização do conhecimento para fundamentar e argumentar ideias.	- Testes de avaliação (um teste por período). - Trabalho de investigação individual e/ou de grupo. - Relatórios, fichas de trabalho, mapas conceituais, debates.	50% 20% 30%	
Matemática A - Eficácia na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de competências específico da disciplina - Autonomia na realização do estudo necessário e na realização das fichas de trabalho propostas - Comunicação oral de conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e progressivo rigor lógico	- Testes de avaliação - Trabalho Individual	90% 10%	
Física e Química A - Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina - Eficácia na aquisição de técnicas e métodos associados à disciplina e nas atividades práticas / laboratoriais / experimentais	- Testes escritos; Questões de aula - Componente prática: fichas teórico-práticas; relatórios e trabalhos individuais/grupo; trabalhos de pesquisa/investigação; observação de sala de aula	70% 30%	
Biologia e Geologia - Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina - Eficácia na aquisição de técnicas e métodos associados à disciplina e nas atividades práticas / laboratoriais / experimentais	- Testes escritos; Questões de aula - Componente prática: fichas teórico-práticas; relatórios e trabalhos individuais/grupo; trabalhos de pesquisa/investigação; observação de sala de aula	70% 30%	
Biologia - Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina - Eficácia na aquisição de técnicas e métodos associados à disciplina e nas atividades práticas / laboratoriais / experimentais	- Testes escritos - Componente prática: fichas teórico-práticas; relatórios e trabalhos individuais/grupo; trabalhos de pesquisa/investigação; observação de sala de aula	70% 30%	
Aplicações Informáticas B - Fichas de trabalho / tarefas das aulas - Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos	- Trabalhos - Destreza	65% 35%	

Conhecimentos / Capacidades		%	
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
História A - Testes de avaliação - Trabalhos escritos e apresentações orais - Cumprimento das atividades propostas	- Testes de avaliação (1º e 2º - 2 testes e 3º período - 1 teste)	80%	90%
	- 2 questões aula (1º e 2º períodos) /Trabalhos	10%	
	- Participação oral	10%	
Geografia A - Testes de avaliação - Trabalhos individuais e de grupo ou questões aula. Nota: caso não se realizem questões aula ou trabalhos de grupo a percentagem será atribuída na totalidade aos testes de avaliação	- Testes de avaliação	80%- 70%	
	- Trabalhos / Questão aula	20%- 30%	
Educação Física - Conhecimento e aplicação de regulamentos/regras das modalidades abordadas; regras de segurança; habilidades técnicas/táticas nas modalidades desportivas abordadas. - Execução técnico/tática das habilidades, segundo os perfis de desempenho motor, e evolução do desempenho do aluno em situação de jogo e de exercícios critério. - Evolução geral do desempenho do aluno, ao longo do período/ano letivo.	- Observação de desempenho	20%	
	- Desportos coletivos	40%	
	- Desportos individuais	40%	