

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO SECUNDÁRIO**

Atitudes e Valores		%	10%
Comum a todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento</li><li>- Autonomia</li><li>- Participação/empenho</li><li>- Responsabilidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>20%</li><li>30%</li><li>30%</li><li>20%</li></ul>	
Conhecimentos / Capacidades		%	90%
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
<b>Português</b> <b>Compreensão do oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender enunciados orais e audiovisuais de natureza diversificada.</li></ul> <b>Expressão oral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dominar a expressão oral;</li><li>- Expressar oralmente em interação.</li></ul> <b>Leitura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender enunciados escritos de diferentes géneros literários e textuais;</li><li>- Ler de forma expressiva, em voz alta, de enunciados escritos;</li><li>- Ler de modo orientado obras literárias integrais.</li></ul> <b>Expressão escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dominar a expressão escrita/produção de textos.</li></ul> <b>Gramática:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer de forma sistematizada os aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação</li><li>- Expressão oral formal</li><li>- Expressão escrita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>65%</li><li>25%</li><li>10%</li></ul>	
<b>Inglês</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de avaliação; compreensão/expressão escritas</li><li>- Compreensão oral; produção/interação orais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação / trabalhos escritos diversos</li><li>- Compreensão oral</li><li>- Expressão oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>55%</li><li>15%</li><li>30%</li></ul>	
<b>Espanhol</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de avaliação; compreensão/expressão escritas</li><li>- Compreensão oral; produção/interação orais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação / trabalhos escritos diversos</li><li>- Compreensão oral</li><li>- Expressão oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>60%</li><li>10%</li><li>30%</li></ul>	
<b>Filosofia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação de conhecimento</li><li>- Resolução de fichas e resposta a questionários</li><li>- Trabalhos de investigação com a respetiva exposição oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes de avaliação</li><li>- Questões de aula</li><li>- Apresentação de trabalhos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>65%</li><li>20%</li><li>15%</li></ul>	

Conhecimentos / Capacidades		%	90%
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
<b>Psicologia B</b> - Eficácia na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de competências específicas da disciplina, nomeadamente o uso de terminologia adequada. - Autonomia na realização do estudo/pesquisa, utilização de critérios de seleção da informação e rigor na comunicação oral. - Mobilização do conhecimento para fundamentar e argumentar ideias.	- Testes de avaliação (um teste por período). - Trabalho de investigação individual e/ou de grupo. - Relatórios, fichas de trabalho, mapas conceituais, debates.	50% 20% 30%	
<b>Matemática A</b> - Eficácia na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de competências específico da disciplina - Autonomia na realização do estudo necessário e na realização das fichas de trabalho propostas - Comunicação oral de conceitos, raciocínios e ideias, com clareza e progressivo rigor lógico	- Testes de avaliação - Trabalho Individual	90% 10%	
<b>Física e Química A</b> - Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina - Eficácia na aquisição de técnicas e métodos associados à disciplina e nas atividades práticas / laboratoriais / experimentais	- Testes escritos; Questões de aula - Componente prática: fichas teórico-práticas; relatórios e trabalhos individuais/grupo; trabalhos de pesquisa/investigação; observação de sala de aula	70% 30%	
<b>Biologia e Geologia</b> - Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina - Eficácia na aquisição de técnicas e métodos associados à disciplina e nas atividades práticas / laboratoriais / experimentais	- Testes escritos; Questões de aula - Componente prática: fichas teórico-práticas; relatórios e trabalhos individuais/grupo; trabalhos de pesquisa/investigação; observação de sala de aula	70% 30%	
<b>Biologia</b> - Eficácia na aquisição de conhecimento específico da disciplina - Eficácia na aquisição de técnicas e métodos associados à disciplina e nas atividades práticas / laboratoriais / experimentais	- Testes escritos - Componente prática: fichas teórico-práticas; relatórios e trabalhos individuais/grupo; trabalhos de pesquisa/investigação; observação de sala de aula	70% 30%	
<b>Aplicações Informáticas B</b> - Fichas de trabalho / tarefas das aulas - Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos	- Trabalhos - Destreza	65% 35%	

Conhecimentos / Capacidades		%	
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
<b>História A</b> - Testes de avaliação - Trabalhos escritos e apresentações orais - Cumprimento das atividades propostas	- Testes de avaliação (1º e 2º - 2 testes e 3º período - 1 teste)	80%	<b>90%</b>
	- 2 questões aula (1º e 2º períodos) /Trabalhos	10%	
	- Participação oral	10%	
<b>Geografia A</b> - Testes de avaliação - Trabalhos individuais e de grupo ou questões aula. Nota: caso não se realizem questões aula ou trabalhos de grupo a percentagem será atribuída na totalidade aos testes de avaliação	- Testes de avaliação	80%- 70%	
	- Trabalhos / Questão aula	20%- 30%	
<b>Educação Física</b> - Conhecimento e aplicação de regulamentos/regras das modalidades abordadas; regras de segurança; habilidades técnicas/táticas nas modalidades desportivas abordadas. - Execução técnico/tática das habilidades, segundo os perfis de desempenho motor, e evolução do desempenho do aluno em situação de jogo e de exercícios critério. - Evolução geral do desempenho do aluno, ao longo do período/ano letivo.	- Observação de desempenho	20%	
	- Desportos coletivos	40%	
	- Desportos individuais	40%	