

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

| Atitudes e Valores  |  | %                 | 20% |
|---|--|-------------------|-----|
| Comum a todas as disciplinas à exceção de Educação para a Cidadania   | - Comportamento  | 30%               |     |
|   | - Autonomia  | 20%               |     |
|   | - Participação/empenho   | 25%               |     |
|   | - Responsabilidade   | 25%               |     |
| Conhecimentos / Capacidades   |  | %                 | 80% |
| Indicadores de aprendizagem   | Instrumentos de avaliação  |                   |     |
| <b>Português</b><br><b>Compreensão do oral:</b> compreender de enunciados orais e audiovisuais de natureza diversificada.<br><b>Expressão oral:</b> dominar a expressão oral e a expressão oral em interação.<br><b>Leitura:</b> compreender de enunciados escritos de diferentes géneros literários e textuais; ler de forma expressiva, em voz alta, enunciados escritos e ler de forma orientada as obras literárias integrais.<br><b>Expressão escrita:</b> dominar a expressão escrita/produção de textos.<br><b>Gramática:</b> conhecer de forma sistematizada aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua. | - Fichas de avaliação<br>- Compreensão do oral<br>- Expressão oral                             | 65%<br>15%<br>20% |     |
| <b>Língua Estrangeira - Inglês</b><br>- Compreensão oral e escrita;<br>- Produção oral e escrita.   | - Fichas de avaliação<br>- Compreensão oral<br>- Expressão oral                                | 60%<br>20%<br>20% |     |
| <b>Língua Estrangeira - Francês</b><br>- Compreensão oral e escrita;<br>- Produção oral e escrita;<br>- Interação oral e escrita;<br>- Funcionamento da língua.   | - Fichas de avaliação<br>- Compreensão oral<br>- Expressão oral                                | 50%<br>25%<br>25% |     |
| <b>História</b><br>- Domínio dos conteúdos nucleares do programa aplicando-os em diferentes contextos de comunicação.<br>- Exprime-se com correção e clareza e utiliza vocabulário específico da disciplina.<br>- Localiza no espaço e no tempo os factos históricos.<br>- Distingue os aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, em cada época histórica e compreende as relações entre eles.  | - 1 teste escrito (1º, 2º e 3º períodos)<br>- 2 questões aula/Trabalhos<br>- Participação oral | 60%<br>25%<br>15% |     |

| Conhecimentos / Capacidades   |   | %                                |            |
|---|---|----------------------------------|------------|
| Indicadores de aprendizagem   | Instrumentos de avaliação   |                                  |            |
| <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar conceitos geográficos, aplicando os mesmos na compreensão dos vários fenómenos geográficos.</li> <li>- Formular e responder a questões utilizando diversos documentos geográficos.</li> <li>- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</li> <li>- Comunicar de forma diversificada adequando linguagens e técnicas aos contextos e às necessidades geográficas.</li> <li>- Responsabilizar-se por realizar integralmente as várias tarefas propostas.</li> <li>- Organizar os documentos geográficos elaborados para a elaboração do dossiê individual.</li> <li>- Promover o respeito pelo seu trabalho, assim como aceitar as experiências e ideias sobre as interpretações geográficas dos outros.</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos.</li> <li>- Cooperar em trabalhos de grupo, no sentido de interiorizar e aplicar regras básicas de convivência de modo a compreender a particularidade do conhecimento geográfico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão oral</li> <li>- Testes de etapa, trabalhos específicos de conteúdos e procedimentos</li> <li>- Trabalhos individuais e de grupo ou questões aula</li> </ul> <p>Nota: caso não se realizem questões aula ou trabalhos de grupo a percentagem será atribuída na totalidade aos documentos relativos à expressão escrita.</p> | <p>10%</p> <p>70%</p> <p>20%</p> | <b>80%</b> |
| <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão de conceitos, relações matemáticas, métodos e procedimentos matemáticos;</li> <li>- Capacidade de analisar informação e de resolver e formular problemas;</li> <li>- Capacidade de elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos;</li> <li>- Capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Observação do desempenho</li> </ul>   | <p>85%</p> <p>15%</p>            |            |
| <p><b>Ciências Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento científico: interpretação e compreensão de assuntos científicos.</li> <li>- Raciocínio: criativo e crítico de temas no âmbito das ciências naturais.</li> <li>- Comunicação (oral e por escrito): linguagem científica na exposição de ideias, defesa e argumentação, poder de análise e síntese.</li> <li>- Atitudes relativas ao trabalho em ciências: autonomia no procedimento experimental; rigor na concretização das atividades, elaboração de registos e análise de resultados/observações; cooperação com os elementos do grupo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Atividades práticas</li> <li>- Participação Oral</li> </ul>   | <p>75%</p> <p>20%</p> <p>5%</p>  |            |

| <b>Conhecimentos / Capacidades</b>  |   | <b>%</b>                         | <b>80%</b> |
|---|---|----------------------------------|------------|
| <b>Indicadores de aprendizagem</b>  | <b>Instrumentos de avaliação</b>  |                                  |            |
| <b>Físico-Química</b><br>- Conhecimento científico: interpretação e compreensão de assuntos científicos;<br>- Raciocínio: criativo e crítico de temas no âmbito das ciências naturais;<br>- Comunicação (Oral e por Escrito): linguagem científica na exposição de ideias, defesa e argumentação, poder de análise e síntese;<br>- Atitudes relativas ao trabalho em ciências: autonomia no procedimento experimental; rigor na concretização das atividades; elaboração de registos e análise de resultados/observações; cooperação com os elementos do grupo. | - Fichas de avaliação<br>- Atividades práticas  | 80%<br>20%                       |            |
| <b>Educação Visual</b><br>- Execução-domínio progressivo de técnicas e procedimentos;<br>- Processo/produto- Aquisição, compreensão e expressão de conhecimento. Capacidade de criar, recriar e de adaptar os conhecimentos previamente adquiridos, com método e ordem, atempadamente, utilizando corretamente o vocabulário específico.  | - Trabalhos   | 100%                             |            |
| <b>Tecnologias de Informação e Comunicação</b><br>- Utilizar corretamente a terminologia informática;<br>- Resolver problemas habituais resultantes da utilização do sistema informático;<br>- Proteger o computador;<br>- Manipular as funcionalidades e comandos dos programas de produtividade;<br>- Produzir conteúdo digital simples;<br>- Pesquisar e gerir adequadamente a informação;<br>- Manter segura a sua identidade digital;<br>- Manter um comportamento ético em termos de propriedade intelectual.   | <b>1º Período</b><br>- Fichas de avaliação;<br>- Fichas de trabalho / tarefas das aulas;<br>- Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos. | <b>1º P</b><br>40%<br>40%<br>20% |            |
|   | <b>2º Período</b><br>- Fichas de trabalho / tarefas das aulas;<br>- Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos.                           | <b>2º P</b><br>70%<br>30%        |            |
|   | <b>3º Período</b><br>- Fichas de trabalho / tarefas das aulas<br>- Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos.                            | <b>3º P</b><br>70%<br>30%        |            |

| Conhecimentos / Capacidades   |   | %   | 80% |
|---|---|-----|-----|
| Indicadores de aprendizagem   | Instrumentos de avaliação   |     |     |
| <b>Educação Tecnológica</b><br>- Aquisição e compreensão de conhecimentos;<br>- Comunicação criativa e expressiva;<br>- Aplicação de conceitos e técnicas sobre os diferentes conteúdos na execução dos projetos solicitados  | - Trabalhos de pesquisa, teste de avaliação, questões de aula e apresentações orais | 35% |     |
|   | - Projetos - elaboração e execução  | 65% |     |
| <b>Educação Física</b><br>- Conhecimento e aplicação de regulamentos/regras das modalidades abordadas; regras de segurança; habilidades técnicas/táticas nas modalidades desportivas abordadas.<br>- Execução técnico/tática das habilidades, segundo os perfis de desempenho motor, e evolução do desempenho do aluno em situação de jogo e de exercícios critério.<br>- Evolução geral do desempenho do aluno, ao longo do período/ano letivo.  | - Observação de desempenho  | 20% |     |
|   | - Desportos coletivos   | 40% |     |
|   | - Desportos individuais   | 40% |     |
| <b>Educação Moral e Religiosa Católica</b><br>- Apreende a dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo;<br>- Formula uma chave de leitura que clarifica as opções em matéria de Fé/ não crença;<br>- Conhece o conteúdo da mensagem cristã e identifica valores evangélicos;<br>- Conhece genericamente o significado do património artístico/religioso e da simbólica cristã;<br>- Estrutura perguntas e respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;<br>- Compreende a moral cristã;<br>- Age responsável e coerentemente com os valores cristãos. | - Utilização da língua portuguesa   | 45% |     |
|   | - Expressão oral  | 25% |     |
|   | - Trabalhos/Questão aula  | 30% |     |

| Educação para a Cidadania  |     |                        |     |
|--|-----|------------------------|-----|
| Indicadores de aprendizagem  | 30% | Atitudes e Valores     | 70% |
| - Investigação/reflexão sobre os temas abordados;  | 35% | - Comportamento        | 30% |
| - Realização de trabalhos individuais /atividades com recurso às novas tecnologias de informação e comunicação;                          | 35% | - Autonomia            | 20% |
| - Utilização da língua portuguesa, oral e escrita, respeitando as suas regras básicas, tendo em conta situações diversas de comunicação. | 30% | - Participação/empenho | 25% |
|  |     | - Responsabilidade     | 25% |