

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Atitudes e Valores		%	20%
Comum a todas as disciplinas à exceção de Educação para a Cidadania	- Comportamento	30%	
	- Autonomia	20%	
	- Participação/empenho	25%	
	- Responsabilidade	25%	
Conhecimentos / Capacidades		%	80%
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
Português Compreensão do oral: compreender de enunciados orais e audiovisuais de natureza diversificada. Expressão oral: dominar a expressão oral e a expressão oral em interação. Leitura: compreender de enunciados escritos de diferentes géneros literários e textuais; ler de forma expressiva, em voz alta, enunciados escritos e ler de forma orientada as obras literárias integrais. Expressão escrita: dominar a expressão escrita/produção de textos. Gramática: conhecer de forma sistematizada aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua.	- Fichas de avaliação - Compreensão do oral - Expressão oral	65% 15% 20%	
Língua Estrangeira - Inglês - Compreensão/expressão escritas; - Compreensão oral; produção/interação orais.	- Testes de avaliação - Compreensão oral - Expressão oral	65% 15% 20%	
História e Geografia de Portugal - Domínio progressivo dos conteúdos nucleares do programa e aplicação em diferentes contextos de comunicação; - Interpretação de diferentes tipos de documentos; - Utilização de vocabulário específico da disciplina; - Organização e atualização do caderno diário; - Localização dos factos históricos no espaço e no tempo; - Distinção dos aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, em cada época histórica e compreensão das relações entre as mesmas.	- 1 teste escrito - 2 questões aula - Participação oral	44% 44% 12%	

Conhecimentos / Capacidades		%	80%
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
Matemática - Compreensão de conceitos, relações matemáticas, métodos e procedimentos matemáticos; - Capacidade de analisar informações e de resolver e formular problemas; - Capacidade de elaborar argumentações matemáticas e raciocínios lógicos; - Capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito.	- Fichas de avaliação - Observação de desempenho	85% 15%	
Ciências Naturais - Conhecimento científico: interpretação e compreensão de assuntos científicos; - Raciocínio: criativo e crítico de temas no âmbito das ciências naturais; - Comunicação (oral e por escrito): linguagem científica na exposição de ideias, defesa e argumentação, poder de análise e síntese; - Atitudes relativas ao trabalho em ciências: autonomia no procedimento experimental; rigor na concretização das atividades, elaboração de registos e análise de resultados/observações; cooperação com os elementos do grupo.	- Fichas de avaliação (5º ano) - Participação oral - Atividade prática - Fichas de avaliação (6º ano) - Participação oral - Atividade prática	90% 5% 5% 85% 5% 10%	
Educação Visual - Execução-domínio progressivo de técnicas e procedimentos; - Processo/produto-aquisição, compreensão e expressão de conhecimento. Capacidade de criar, recriar e de adaptar os conhecimentos previamente adquiridos, com método e ordem, atempadamente, utilizando corretamente o vocabulário específico.	- Trabalhos	100%	
Educação Tecnológica - Aquisição e compreensão de conhecimentos; - Comunicação criativa e expressiva; - Aplicação de conceitos e técnicas sobre os diferentes conteúdos na execução dos projetos solicitados.	- Trabalhos de pesquisa, testes, questões de aula e apresentações orais - Projetos - elaboração e execução	35% 65%	
Educação Musical - Compreensão e aplicação de conhecimentos e conceitos musicais em diferentes situações de aprendizagem (audição, composição, interpretação) e contextos musicais, dos elementos da notação musical e terminologia específica (leitura e escrita); - Domínio progressivo de técnicas vocais, instrumentais e interpretativas diferenciadas; - Qualidade, rigor e criatividade na realização dos trabalhos propostos.	- Fichas de avaliação/trabalhos - Observação do desempenho /teste de realização prática	70% 30%	

Conhecimentos / Capacidades		%	80%
Indicadores de aprendizagem	Instrumentos de avaliação		
Educação Física - Conhecimento e aplicação de regulamentos/regras das modalidades abordadas; regras de segurança; habilidades técnicas/táticas nas modalidades desportivas abordadas. - Execução técnico/tática das habilidades, segundo os perfis de desempenho motor, e evolução do desempenho do aluno em situação de jogo e de exercícios critério. - Evolução geral do desempenho do aluno, ao longo do período/ano letivo.	- Observação de desempenho - Desportos coletivos - Desportos individuais	20% 40% 40%	
Educação Moral e Religiosa Católica - Dimensão cultural do fenómeno religioso e do Cristianismo; - Conhecimento do conteúdo da mensagem cristã, valores evangélicos, significado do património artístico e religioso; - Compreensão da moral cristã; - Atuação responsável e coerente com os valores cristãos.	- Utilização da língua portuguesa - Expressão oral - Trabalhos/Questão aula	45% 25% 30%	
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) - Utilizar corretamente a terminologia informática; - Resolver problemas habituais resultantes da utilização do sistema informático; - Proteger o computador; - Manipular as funcionalidades e comandos dos programas de produtividade; - Produzir conteúdo digital simples; - Pesquisar e gerir adequadamente a informação; - Manter segura a sua identidade digital; - Manter um comportamento ético em termos de propriedade intelectual.	- Fichas de avaliação; - Fichas de trabalho / tarefas das aulas; - Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos.	40% 40% 20%	

Educação para a Cidadania			
Indicadores de aprendizagem	30%	Atitudes e Valores	70%
- Investigação/reflexão sobre os temas abordados;	35%	- Comportamento	30%
- Realização de trabalhos individuais /atividades com recurso às novas tecnologias de informação e comunicação;	35%	- Autonomia	20%
- Utilização da língua portuguesa, oral e escrita, respeitando as suas regras básicas, tendo em conta situações diversas de comunicação.	30%	- Participação/empenho	25%
		- Responsabilidade	25%