



Agrupamento de Escolas Dr. Vieira de Carvalho  
PLANIFICAÇÃO ANUAL DE CIÊNCIAS NATURAIS – 5º ANO  
ANO LETIVO 2017/2018

**Domínio 1: A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES**

**Subdomínio 1: A importância das rochas e do solo na manutenção da vida**

(16 Aulas)

Conteúdos	Metas	Avaliação
1. A Terra - um planeta especial	1. Compreender a Terra como um planeta especial	<b>-Aprendizagens/Conhecimentos</b> ➤ Diagnóstica ➤ <b>Formativa</b> com recurso a: - <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento; - <b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos - <b>Trabalhos de pesquisa</b> ; - <b>Participação oral</b> <b>Atitudes e valores</b> em contexto de sala de aula <b>Autoavaliação</b>
2. O solo – material terrestre de suporte de vida	2. Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida	
3. Importância das rochas e dos minerais	3. Compreender a importância das rochas e dos minerais	

**Domínio 1 - A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES**

**Subdomínio 2 - A importância da água para os seres vivos.**

**(12 Aulas)**

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<i>1. Importância da água para os seres vivos</i>	<i>4. Compreender a importância da água para os seres vivos</i>	<p><b><u>Aprendizagens/Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Diagnóstica</b></li><li>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</li><li>- <b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos</li><li>- <b>Trabalhos de pesquisa</b>;</li><li>- <b>Participação</b> oral</li></ul></li></ul> <p><b><u>Atitudes e valores</u></b> em contexto de sala de aula</p> <p><b><u>Autoavaliação</u></b></p>
<i>2. Importância da qualidade da água para a atividade humana</i>	<i>5. Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana</i>	

**Domínio 1 - A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES**

**Subdomínio 3: A importância do ar para os seres vivos**

**(4 Aulas)**

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<p><i>1. Importância da atmosfera para os seres vivos</i></p>	<p><i>6. Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos</i></p>	<p><b><u>Aprendizagens/Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Diagnóstica</b></li><li>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</li><li>- <b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos</li><li>- <b>Trabalhos de pesquisa</b>;</li><li>- <b>Participação oral</b></li></ul></li></ul> <p><b><u>Atitudes e valores</u></b> em contexto de sala de aula</p> <p><b><u>Autoavaliação</u></b></p>

## Domínio 2: DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

### Subdomínio 1: *Diversidade nos animais*

(20 Aulas)

Conteúdos	Metas	Avaliação
<i>1. Características dos organismos e o meio ambiente</i>	<i>7. Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.</i>	
<i>2. Diversidade de regimes alimentares dos animais</i>	<i>8. Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat</i>	<b><u>Aprendizagens/Conhecimentos</u></b> ➤ <b>Diagnóstica</b> ➤ <b>Formativa</b> com recurso a: - <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento; - <b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos - <b>Trabalhos de pesquisa</b> ; - <b>Participação oral</b>
<i>3. Diversidade de processos reprodutivos dos animais</i>	<i>9. Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais</i>	<b><u>Atitudes e valores</u></b> em contexto de sala de aula
<i>4. Fatores abióticos e adaptações morfológicas e comportamentais</i>	<i>10. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais</i>	<b><u>Autoavaliação</u></b>
<i>5. Importância da proteção da biodiversidade animal</i>	<i>11. Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal</i>	

**Domínio 2: DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO**

**Subdomínio 2: *Diversidade nas plantas***

(6 Aulas)

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<i>1. Fatores abióticos e plantas</i>	<i>12. Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas</i>	<b><u>Aprendizagens/Conhecimentos</u></b> ➤ <b>Diagnóstica</b> ➤ <b>Formativa</b> com recurso a: - <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento; - <b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos - <b>Trabalhos de pesquisa;</b>
<i>2. Importância da proteção da diversidade vegetal</i>	<i>13. Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal</i>	- <b>Participação oral</b> <b><u>Atitudes e valores</u></b> em contexto de sala de aula <b><u>Autoavaliação</u></b>

**Domínio 3: UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS**

**Subdomínio 1: Célula – unidade básica de vida**

(10 Aulas)

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<b>1. A microscopia na descoberta do mundo “invisível”</b>	<b>14. Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”</b>	<b><u>Aprendizagens/Conhecimentos</u></b> ➤ <b>Diagnóstica</b> ➤ <b>Formativa</b> com recurso a: - <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento; - <b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos - <b>Trabalhos de pesquisa;</b> - <b>Participação</b> oral <b><u>Atitudes e valores</u></b> em contexto de sala de aula <b><u>Autoavaliação</u></b>
<b>2. Célula - unidade básica de vida</b>	<b>15. Compreender que a célula é a unidade básica da vida</b>	

**Domínio 3: UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS**

**Subdomínio 2: Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica**

(5 Aulas)

<b>Conteúdos</b>	<b>Metas</b>	<b>Avaliação</b>
<i>1. Importância da classificação dos seres vivos</i>	<i>16. Compreender a importância da classificação dos seres vivos</i>	<p><b><u>Aprendizagens/Conhecimentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Diagnóstica</b></li><li>➤ <b>Formativa</b> com recurso a:<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Fichas de avaliação</b> de conhecimento;</li><li>- <b>Questão Aula</b> - avaliação de conhecimentos</li><li>- <b>Trabalhos de pesquisa</b>;</li><li>- <b>Participação oral</b></li></ul></li></ul> <p><b><u>Atitudes e valores</u></b> em contexto de sala de aula</p> <p><b><u>Autoavaliação</u></b></p>